Adolphe. Ferrière (1879-1960)



“La injusticia es una madre jamás estéril: siempre produce hijos dignos de ella”.

Pedagogo Suizo, nacido en Ginebra, donde siguió estudios universitarios. Su iniciación en la nueva pedagogía se produjo al leer el capítulo sobre las escuelas nuevas de la obra de E. Demolins.

La obra pedagógica de Ferriere se halla estrechamente vinculada al movimiento de la Escuela Nueva, hasta el punto de que es difícil separar las ideas propias de uno y otro. Su acción está caracterizada por la transformación y la renovación, frente a la escuela vieja y tradicional, Ferriere propone el concepto de escuela nueva cuyo funcionamiento se basa en el respeto a los intereses y necesidades del niño, la utilización de métodos activos, el desarrollo de la autonomía, el espíritu crítico y la cooperación.

El fin de la educación no es otro que ayudar al niño al desarrollo y desenvolvimiento de sus potencialidades; es una educación en libertad para la libertad.

Obras:

- La escuela activa, 1920.
- La educación autónoma 1926.
- La libertad del niño en la escuela activa, 1928.
- Transformemos la escuela, 1929.
- La educación en la familia. Problemas de educación nueva.



La educación según Ferriere

Aspectos más importantes:

- **Trata de asentarse en la confianza y autenticidad.**
- **Para los niños es una cuestión de honor "HACERLO TODO SOLOS". Los mayores ayudan a los más pequeños.**
- **El aprendizaje se basa en la movilización de los centros de interés tomados de la vida corriente.**
- **El trabajo individual se alterna con el colectivo.**
- **No hay clases ni lecciones, "Todo se basa en la felicidad de aprender, de auto disciplinarse y de manifestar solidaridad.**
- **Todos ponen a prueba sus cualidades particulares y las explotan en la medida de sus posibilidades.**

Escuela Nueva

Movimiento pedagógico surgido a finales del s. XIX, encaminado a perfeccionar y vitalizar la educación existente en su época modificando las técnicas educativas empleadas por la tradición secular.

Adolphe Ferriere la define como un internado familiar establecido en el campo, donde la experiencia del niño sirve de base a la educación intelectual, mediante la emplea adecuada de los trabajos manuales.

La Educación Nueva reconoce al niño como la única realidad en torno al cual deberá efectuarse la programación escolar y la actividad profesional del docente. La educación se hace "PAIDOCENTRICA" frente a las corrientes pedagógicas tradicionales que asignaban al educador todo el esfuerzo y orientación del proceso educativo.

Los rasgos más sobresalientes son:

- **actividad**
- **vitalidad**
- **libertad**
- **individualidad**
- **colectividad**

Fuente: http://utajineduca.blogspot.com/2007/07/adolphe-ferriere-1879-1960.html.

ACTIVIDAD:

Juego:

https://view.genial.ly/5fb7e678e0cb2f0d1a8a2aed/game-adolphe-ferriere

TEORÌA PEDAGÒGICA CONTEMPORÀNEA